



Hlavním jazykem ve škole je angličtina. Musí umět dítě, které přijmete do [BASIS International School Prague](#) alespoň její základy?

Je samozřejmě výhodou, pokud dítě již určité základy anglického jazyka má. Do úvodního (nultého) a prvního ročníku to ale není potřeba. Ve vyšších ročnících je pak již ale určitá znalost angličtiny při přijetí vyžadována. Každopádně jsme ale ve škole připraveni dětem pomoci a dát jim maximální podporu. Děti se pohybují v anglicky mluvícím prostředí nejen v průběhu výuky, ale i během oběda, přestávek a volnočasových aktivit stále nasávají angličtinu a velmi brzy a snadno si ji všechny dokonale osvojí.

Doporučujete přihlásit dítě již do úvodního - nultého ročníku. Není to v 5 letech brzy?

V pěti letech jsou děti velmi zvědavé a schopné učit se, a považujeme za velkou chybu, pokud tento potenciál zůstane nevyužitý. Je však třeba respektovat nižší věk dětí a přizpůsobit tomu formu výuky. Kromě osvojování znalostí pomáhá program pro děti ve věku 5–6 let soustředit se po delší (ale přiměřenou) dobu na jednu věc, vnímat pokyny učitele a řídit se jimi, procvičovat komunikaci s učitelem a ostatními dětmi. V úvodním – nultém ročníku si tyto zásady děti osvojují postupně.



Zábavná škola, která inspiruje, není mýtus. BASIS ukazuje, že to jde

© 1. května 2023 – KOMERČNÍ SDĚLENÍ



BASIS nabízí mezinárodní vzdělání od školky po maturitu. V USA působí tato úspěšná síť škol již více než 30 let. Za jejím vznikem stojí Češka Olga V. Block. Založila ji v roce 1996, když nenašla vhodné vzdělávání pro svoji dceru. Před třemi lety otevřela školu BASIS také v Praze.

Děti v klasické české škole sedí v lavici a poslouchají výklad učitele, nemohou rušit, hlásí se pouze když jsou dotazovány a domů si odnášejí úkoly, je to v BASIS jině?

Studenti i v naší škole sedí v lavicích a učitel před nimi vykládá látku, zapojení žáků do výuky je však zcela jiné. Hlavní předměty vyučujeme v delších blocích tak, aby byl dostatek času i pro praktické použití, pokusy a zpětné ověření získaných informací. Žáci jsou daleko intenzivněji vtaženi do výuky a zejména nad praktickou částí vznikají dialogy mezi učitelem, ale i žáky navzájem. Nechceme v domácí přípravě spoléhat na podporu rodičů a chceme ji minimalizovat. Naš školní den je delší než v tradiční české škole, předpokládáme tak, že děti se naučí vše, co potřebují, už ve škole.

Osnovy BASIS fungují na principu propojení jednotlivých oborů. Můžete popsat podrobněji, jak to vypadá v praxi?

Na prvním stupni učíme klíčové předměty přírodních a humanitních věd prostřednictvím kombinovaných kurzů. Studenti si tak mnohem lépe uvědomují souvislosti mezi jednotlivými disciplínami, což posiluje jejich schopnosti kritického myšlení a hlubšího porozumění.

V předmětu Math & Science se například děti seznámí s dělením zvířat na savce, ptáky, ryby apod. V početních operacích pak musejí sečíst všechny ptáky nebo bezobratlé na obrázku. V humanitních oborech to může být například spojení dějepisu se zeměpisem - při výuce o starověkém Římu se děti zároveň dozvědí, kde se Řím nachází. Propojování disciplín je jedním z pilířů našeho kurikula.



Zatímco před více než stovkou let děti ještě psaly na tabulky křídou, dnes je stále rozšířenější zapojení interaktivních tabulí a tabletů do výuky. Platí to i pro BASIS?

Ve 21. století jsou moderní technologie neodmyslitelnou součástí našich životů a je mýlné se domnívat, že od nich můžeme děti izolovat.



BASIS proto vyvinul vlastní vzdělávací softwarovou platformu SPORK. SPORK umožňuje našim učitelům a autorům vytvářet obsah kurzů a prostřednictvím tabletů nebo jiných zařízení jej sdílet se studenty. V nižších ročnících má obsah formu interaktivních úloh, které děti zaujmou a na které se těší. Velmi nenásilnou formou jsou tak schopni si osvojit získané znalosti a dovednosti. Učitelé tak získávají přesnou zpětnou vazbu o tom, do jaké míry studenti v hodině probírané látce rozumí.

Vila v Podolí, ve které BASIS sídlí, už pojme jen několik tříd, co bude dál?

V letošním roce dostavíme pavilon s dalšími dvěma třídami a v budoucnu plánujeme ještě další přístavbu, která by školu doplnila o vnitřní sportoviště a další potřebné prostory. Pro další pokračování a rozšíření školy jsme právě zakoupili pětipatrovou vilu s velkou zahradou v pražské Bubenči. Po rekonstrukci a dostavbě objektu bychom zde přibližně za tři roky měli přivítat první žáky našeho druhého stupně.

