

Škola, která inspiruje, baví a rozvíjí

BASIS – úspěšný koncept škol 21. století založený Českou v Americe funguje i v Praze



Pavel Růžička stojí u založení BASIS v Praze, nyní působí na pozici Business Development Director. Má na starosti ombrování a rozvoj školy.

V USA působí již více než 30 škol pod značkou BASIS, které od předškolního vzdělávání díky vlastnímu vzdělávacímu systému učí děti myslet a rozvíjet se – a navíc je to baví. Školu založila Česká Olga V. Block, která se přestěhovala v roce 1996 do USA. Když pak nenašla vhodné vzdělávání pro svoji dceru, postupně vybudovala jednu z nejlepších vzdělávacích sítí škol ve Státech, která s velkým úspěchem připravuje studenty na vysoké školy.

Před třemi lety proto se všemi zkušenostmi založila BASIS také v Praze, kde zatím škola nabízí předškolní vzdělávání a první dva stupně základní školy. Brzy se ale vše posune zase o krok dál, BASIS totiž kupuje další budovu a připravuje se již na třetí ročník.

BASIS International School Prague působí v tuto chvíli v krásné vile v pražském Podolí. Nabízí kontinuální vzdělávání od školky po maturitu. V čem je tento koncept vzdělávání jiný, v čem se liší?

BASIS International School Prague využívá léty prověřené a úspěšné kurikulum americké sítě škol BASIS Charter Schools, které se zaměřuje na podporu kritického myšlení, analýzy a řešení problémů a kreativity. Důležitou roli hraje i tzv. výuka ve spirále. Hlavní témata jsou znovu probírána v každém ročníku se zvyšující se složitostí. Časem tak rostou i znalosti a dovednosti studentů.

Děti v klasické české škole sedí v lavici a poslouchají výklad učitele, nemohou rušit, hlásí se pouze, když jsou dotazovány, a domů si odnášejí úkoly. Je to v BASIS jiné?

Studenti i v naší škole sedí v lavicích a učitel před nimi vykládá látku, zapojení žáků do výuky je však zcela jiné, než jak si pamatujeme z minulosti. Hlavní přednášky vyučujeme v desítkách bloků, tak aby byl dostatek času i pro praktické poučení, pokusy a zpětné ověření získaných informací. Žáci jsou dále interaktivně vtaženi do výuky, a zejména nad praktickou částí vznikají dialogy mezi učitelem, ale i žáky navzájem. Nechceme v domácnosti připravit spolkhat na podporu rodičů a chceme ji minimalizovat. Naše školní desí je větší než v tradiční české

škole, předpokládáme tak, že děti se naučí vše, co potřebují, už ve škole.

Musí umět dítě, které přijmete do BASIS International School Prague, alespoň základy angličtiny? A musí přijít už ve školce, nebo se může připojit později?

Je samozřejmě výhodou, pokud dítě již určité základy anglického jazyka má. Pokud ne, doporučujeme přihlásit jej do

Proč vlastně začínáte školu ročníkem pro pětileté děti? Nejsou děti na školu v pěti letech příliš malé?

Například, děti jsou v pěti letech velmi zvědavé a schopné učit se. Považujeme za velkou chybu, pokud tento potenciál zůstane nevyužitý. Pokud například dítě, které je chytré a vstřícné, zůstane v prostředí, jež na něj neklade přiměřené nároky, může se nudit, nebo se u něj dokonce projeví problémy v chování, které

„Pokud učitel své žáky nezaujme a nepředá jim ze sebe to nejlepší, není výuka tak úspěšná.“

úvodního ročníku. Jméno ve škole připravení oštěm pomoci a poskytnout jim maximální podporu. Hlavním jazykem ve škole je angličtina. Děti se pohybuji v anglicky mluvícím prostředí nejen v průběhu výuky, ale i během oběda, přestávky a volnočasových aktivit stále nasávají angličtinu a velmi brzy a snadno si ji dokonale osvojí.

dříve nemělo. Je však třeba respektovat nižší věk dětí a přizpůsobit tomu formu výuky. Kloude osvojení znalostí pomáhá program pro děti ve věku 5–6 let soustředit se po děti (jak přiměřenou dobu na jednu věc, vnímat pokyny učitele a řídit se jimi, procvičovat komunikaci s učitelem a ostatními dětmi). V úvodním – nulovém ročníku si tyto základy děti osvojují



Moderní technologie tvoří neoddělitelnou součást výuky.



Žáci jsou aktivně vtaženi do výuky, která má formu dialogu jak s učitelem, tak s ostatními žáky.

postupně. Pokud dítě úvodní ročník neabsorbuje, může pro něj být přechod do školního režimu náročnější.

Na svém webu máte krásné motto, že chcete inspirovat děti k lásce k učení – čím? A další se to?

Touha dozvědět se nové věci je do velké míry přirozená každému malému dítěti. Když pochopí, že učení mu pomáhá chápát a analyzovat svět kolem nich, že mu pomáhá neustále se zlepšovat, je naplňováno. K vytvoření dlouhodobě motivujícího prostředí je však třeba inspirovat nejen děti, ale i učitele. I u nich totiž platí, že pokud vidí výsledky svého nasazení, pomáhá jim to odvádět lepší práci, sdílet mezi sebou poznatky a nápady a mít ze své práce radost. Bez toho se něco takového jako škola k učení nemůže podařit.

Od revoluce odborníci upozorňují, že systém škol v České republice není špatný, ale je zastaralý. Děti stále víc „biflují“ a méně se učí myslit v souvislostech, myslet kriticky, udělat si na věc názor a umět ho vysvětlit ostatním. Je toto cesta BASIS?

Myslím, že klíčem k úspěchu je kombinace obojího. Tedy množství informací a dat, které je člověk schopen se naučit a zapamatovat si a pak aplikovatnost naučených poznatků v praxi. Pokud se toto podaří ještě správně a sebevědomě interpretovat, je to pravý úloček. Ano, toto je cesta BASIS.

Osnovy BASIS fungují na principu propojení jednotlivých oborů, kládou důraz na interaktivní výuku. Můžete popsat podrobněji, jak to vypadá v praxi?

Na prvním stupni učíme klíčové předměty přírodních a humanitních věd prostřednictvím kombinovaných kurzů. Studenti si tak mnohem lépe osvojují souvislosti mezi jednotlivými disciplínami, což posiluje jejich schopnosti kritického myšlení a nutného porozumění. V předmětu Math & Science se například děti seznamují s děleními zvířat na savce, ptáky, ryby apod. V počítacích operacích pak musejí sečíst všechny ptáky nebo berušky na obrázku. V humanitních oborech to může být například spojení dějeprůběhu se zeměpisem – při výuce o starověkém Římu se děti zároveň dozvědí, kde se Řím nachází. Propojování disciplín je dalším z pilířů našeho kurikula.

Zatímco před více než stovkou let děti ještě psaly na tabulky, dnes je stále rozšířenější zapojení interaktivních tabulí a tabletů do výuky. Platí to i pro BASIS?

Ve 21. století jsou moderní technologie neodmyslitelnou součástí našich životů a je myšlené se domnívat, že od nich můžeme děti učit. Interaktivní výuku s využitím tabletů, digitálního obsahu a dalších technologií proto do našeho kurikula zapojujeme. Důraz dáváme na to, aby se studenti učili využívat technologie smyslně a proaktivně zejména

k hledání informací, procvičování učiva a k výuce obecně.

V BASIS jste také vyvinuli vlastní vzdělávací softwarovou platformu SPORK. Kому a jak slouží, proč ji využíváte? Řekněte nám o ní něco víc?

SPORK umožňuje našim učitelům a autorům vytvářet obsah kurzů a prostřednictvím tabletů nebo jiných zařízení je sdílet se studenty. V nižších ročnících má obsah formu interaktivních úloh, které děti zapojnou a na které se těbí. Velmi nenáročnou formou jsou tak schopni si osvojit získané znalosti a dovednosti. Učitelé také získávají přesnou zpětnou vazbu o tom, do jaké míry studenti v hodině probírané látce rozumí. Z využití SPORKu jsme našli a věříme, že může být velice prospěšný i dalším vzdělávacím organizacím. Řadí ji řadíme i jiným školám v České republice.

Vila v Podolí, ve které BASIS sídlí, už pojme jen několik tříd, co bude dále?

V letošním roce proběhne dostavba pavilonu se dvěma třídami a v budoucnu škola doplní větší sportoviště a další potřebné prostory. Pro další pokračování a rozšíření školy jsme ale také právě zakoupili příslušnou vlnu s velkou zahradou v pražské Bubenči. Po rekonstrukci a dostavbě objektů bychom zde přibližně za tři roky měli přivítat první žáky našeho druhého stupně.

Jaké jsou podle vašich zkušeností vlastně dnešní děti?

Když budu srovnávat se svým dětstvím (60. léta 20. století), myslím, že jsou stejně. Chytřejší si hrát, chtějí se učit novým věcem, sportovat, být s kamarády. Jen dnes mají daleko více možností. Cestovat, studovat v zahraničí, věnovat se všem možným sportům, umění. Je povinností nás dospělých a rodičů jim umožnit tuto nabídku plně využít.

ZA ROZHOVOR DĚKUIE HANA TRTÍZE

WWW.BASISPRAGUE.CZ

